

038396

Nyíregyházi Göllesz Viktor Szakiskola, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

4400 Nyíregyháza, Báthory utca 30.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	038396
Intézmény neve:	Nyíregyházi Göllesz Viktor Szakiskola, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
Székhely címe:	4400 Nyíregyháza, Báthory utca 30.
Székhelyének megyéje:	Szabolcs-Szatmár-Bereg
Intézményvezető neve:	Harasztiné Laczkó Beáta
Telefonszáma:	42/512876
E-mail címe:	titkarsag@gollesz.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.10.13.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- szakiskolai nevelés-oktatás (2016.09.01-től felmenő rendszerben)
- gyógypedagógiai/konduktív módszertani feladat (EGYMI)
- utazó gyógypedagógusi hálózat
- pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése
- tanulótájékoztató, -tanácsadó szolgálat

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Nyíregyházi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Gaszperné Román Margit
Telefonszáma:	0670/400-6200
E-mail címe:	margit.roman.gaszperne@klik.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Nyíregyházi Göllesz Viktor Szakiskola, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (4400 Nyíregyháza, Báthory utca 30.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

- gyógypedagógiai/konduktív módszertani feladat (EGYMI)
- pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése
- szakiskolai nevelés-oktatás (2016.09.01-t 1 felmen rendszerben)
- tanuló-tájékoztató, -tanácsadó szolgálat
- utazó gyógypedagógusi hálózat

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatlátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresevérettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntők tanításban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	138	47	138	0	42	37	0	0	14	13,00	20	18
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	1	83	33	83	0	18	11	25	0	5	10,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	221	80	221	0	60	48	25	0	19	23,00	20	18
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	1	345	0	0	0	8	7	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán				Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógyepedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzeti ségi nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztésoktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					
				összesen	ebb 1 szakközépiskola két éves érettségire felkészít évf.	tárgyat		tárgyat						
						tanít								
Teljes munkaidő	0	15	27	14	0	2	2	0	0	0	0	8	0	68
ebb 1 n	0	15	22	11	0	0	0	0	0	0	0	7	0	55
Részmunkaidő														0
ebb 1 n														0
Óraadó	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
ebb 1 n	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Összesen (s01+s03+s05)	0	17	27	14	0	2	3	0	0	0	0	8	0	71
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	17	22	11	0	0	1	0	0	0	0	7	0	58

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok										Össz esen b 1 lány		
		9	2	3	4	5	6	7	8				Össz esen	
Gyermekek, tanulók száma		51	18	10	15	20	20	12	32			221	80	
ebb 1 feladat-ellátási hely típus	leány	20	4	4	6	9	6	5	8			80	0	
	más településr 1 bejáró	26	9	7	3	5	7	1	13			97	28	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	összevont osztályba járó	13	0	0	0	0	0	0	0			24	8	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	napközis tanuló	7	17	8	12	17	20	10	19			123	40	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	évfolyamismétl (s14+s15)	5	0	1	1	3	0	1	3			16	6	
	ebb 1	leány	2	0	0	1	1	0	0	1			6	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
		évfolyamismétlésre utasított	5	0	1	1	3	0	1	3			16	6
	magántanuló	1	1	0	1	0	1	1	4			9	1	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	1	1	0	1	0	1	1	4			9	1	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	1	0	0	1	0	0	0	0			4	4	
	hátrányos helyzet gyermek, tanuló	13	2	1	1	1	4	0	2			37	17	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	20	2	2	0	4	4	0	4			44	17	
	ebb 1 feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
		szakközépiskolából, szakiskolából, képességfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	25	0	0	0	0	0	0	0			25	11	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0			32	13	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	30	0	0	0	0	2	8	19			66	27	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	20	18	10	15	20	18	4	10			151	52	
nyelvoktatás alól felmentett	1	0	0	0	0	0	0	3			4	1		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0		
tértési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	17	9	4	8	6	12	2	9			80	29		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	4	0	0	1	0	1	0	0			12	3		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	6	0	1	0	0	1	0	2			12	4		
kezd évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0			10	5		
kiemelten tehetséges gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038396>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Nyíregyházi Göllesz Viktor Szakiskola, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038396&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A Nyíregyházi Göllesz Viktor Szakiskola, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (EGYMI) speciális tanterv intézmény, ahol els sorban tanulásban akadályozott tanulók nevelése – oktatása folyik. Az általános képzés mellett szakiskolai feladatot is ellát. A szakiskola megyei beiskolázású. A szakképzésben a következ szakmacsoportokat kínáljuk:

1. élelmiszer- vegyi áru és gyógynövény eladó (elágazás)31 341 01
2. süt ipari és gyorspékségi munkás (rész-szakképesítés)21 514 02
3. parkgondozó (rész-szakképesítés) 21 622 02
4. szobafest (rész-szakképesítés) 21 582 01

A kétéves szakmai képzés szakmai vizsgával, OKJ-s szakmai bizonyítvány kiadásával zárul.

A 9/E (el készít) évfolyamra történ jelentkezés feltételei a következ ek:

?a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakért i és Rehabilitációs Bizottság érvényes szakvéleménye és javaslata,

?a tanulásban akadályozottak iskolája 8. évfolyamának sikeres befejezése,

?egészségügyi munkaalkalmasság.

A 9/E évfolyamon pályaorientációs (szakmai alapozó) képzés folyik, melynek során tanulóink korszer gyakorlóm helyekben (ABC-kabinet, süt üzem, növényház, fest kabinet), kiscsoportos formában ismerkednek meg egy-egy OKJ-s szakma alapjaival.

A 9. évfolyamra (OKJ-s szakmai képzésre) történ jelentkezés feltételei:

?a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakért i és Rehabilitációs Bizottság érvényes szakvéleménye és javaslata,

?a tanulásban akadályozottak iskolája 9/E évfolyamának sikeres befejezése

?a választott szakmára való egészségügyi alkalmasság.

A beiratkozásra meghatározott id :

Nincs meghatározott id , a Szakért i Bizottság határozza meg.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Általános iskolában 13 osztály, szakiskolában összesen 8 osztály.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Nem volt.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

- A tanítási órák 8:00 órakor kezd dnek. (Rendkívüli esetben 7:00 órakor.)
- A napi munkarendet az órarend és a csengetési rend határozza meg. A tanítási órák általában az 1-7. tanórában tartandók, de szervezési okokból megengedhet a nulladik óra is.
- A napközis foglalkozások az utolsó tanítási órát követ en kezd dnek, és 16:00 óráig tartanak. (Szükség esetén 17:00 óráig.)
- Az általános iskolás tanulók az iskola területét a tanítás ideje alatt nem hagyhatják el.
- Az iskola területét a szakiskolás tanulók tanítási id alatt csak írásos engedéllyel hagyhatják el.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Augusztus

-Vezet ségi értekezlet 21-én 9.00 óra

-Alakuló tanévnyitó értekezlet 27-én 9.00 óra

-Javítóvizsgák 28-án 9.00 óra

-Tanulók fogadásának el készítése, tantermek dekorálása 27-t l 31-ig Munkaközösségi munkaterv összeállítása 29-én

- Leltárak egyeztetése 30-án
- Munkatervi egyeztetés a munkaadókkal, a gyakorlati helyekkel
- Tantestületi értekezlet 31-én, 9.00 óra
- T z és balesetvédelmi oktatás 31-én,
- Osztályok létszámainak, az órarend figyelembe vételével terembeosztás elkészítése
- Órarendek összeállítása

Szeptember

- Tanévnyitó 3-án 8.00-kor
- A tanulók baleset- és munkavédelmi oktatása
- A házirend ismertetése a tanulókkal
- Munkavédelmi és t zvédelmi oktatás és szemle 3-án.
- Szakkörök meghirdetése 3-án
- HHH-s nyilatkozatok leadása ifjúságvédelmi felel snek
- Egyéni fejlesztési és rehabilitációs naplók megnyitása 09.10.-ig
- Diákönkormányzat éves munkatervének összeállítása 09.07-ig
- Mentálhigiénés témanap 09.10.
- Kapcsolatfelvétel a Roma Szakkollégiummal 09.10.-15.
- Kapcsolatfelvétel a Jósa András Múzeummal, múzeumlátogatások el készítése 09.10.-15.
- Ez a mi napunk 17-én
- Tantermek leltára 22.-24.
- Verébavató szakiskola 20-án
- szi tanulmányi kirándulások, séták
- Szül i értekezletek 09.28-ig
- Ügyes kukta foglalkozás 09.29.

Október

- Az intézményi önértékelési csoport megbeszélése 01-én
- Tanulók nyilvántartásának, statisztikáinak elkészítése
- Tanmenetek, egyéni fejlesztési és rehabilitációs naplók ellen rzése 01-én
- „Boldogság óra” program el készítése 01-05 között
- Munkaközösségi tanácskozások 2-án
- Aradi Vértanúk emléknapja 6-án
- Pályaválasztási kiállítás megszervezése 12-ig
- Részvétel a megyei pályaválasztási kiállításon 10-12. között
- Házi szavalóverseny fels tagozatban 18-án
- Módszertani tanácskozások 19.-én
- Sportversenyek szi fordulói fels tagozatban: megyei atlétikai verseny és labdarúgás 15-18. között
- Házi szavalóverseny fels tagozatban 19-én
- Forradalom és szabadságharc megünneplése 19.-én
- Szakiskolásoknak Szüreti „vigasságok”: képkészítés szi falevelekb l, termésekb l 25-én
- Takarékossági Világnap a fels tagozatosoknak 25.-én, szakiskolában 26-án
- Házi szépművészeti verseny fels tagozatban 25-én
- Ügyes kukta foglalkozás
- Szemléletformáló rendezvénynap

November

- Munkaértekezlet – tanulmányi – és magatartási helyzet értékelése alsó és fels tagozatban 8-án
- Márton napi vigalom az alsó tagozaton 11-én
- Ping-pong verseny a szakiskolában 14-én
- Megyei terematlétkai verseny fels tagozatban 23-án
- Képz m vészeti verseny fels tagozatban 23-án

- Nyílt tanítási nap - érdeklődő óvodásoknak és általános iskolásoknak 27-én
- Házi Szépolvasó Verseny alsó tagozatban 15-én, felső tagozatban 29-én, szakiskolában 21-én,
- Képzőművészeti kiállítás szervezése alsó tagozatban 29-én
- Ügyes kukta foglalkozás
- Szemléletformáló rendezvénynap

December

- Ügyes kukta foglalkozás 1-én
- Megyei autista gyermekek sportnapja 4-én
- Mikuláshajó 5-én
- Megyei Asztalitenisz Verseny felső tagozatban 5-én
- Mikulásvonat 7-én
- Mikulásfutás szakiskolásoknak 6-án
- Mikulásnap ünnepség 6-án
- Megyei úszóverseny felső tagozatban 10-én
- Szalagtagozás szakiskolásoknak 10-én
- Megyei Asztalitenisz Verseny szakiskolásoknak 14-én
- Karácsonyi kézműveskedés alsó tagozaton 14-én, szakiskolásoknak 12-én,
- Megyei Szépolvasó Verseny felső tagozatban 14-én
- Iskolai leltár 17.-19-én
- Ini fini mesefoglalkozás 20-án
- Fenyőünnep 21-én

Január

- Félévi felmérések 8-18 között
- Szakmai tanácskozás 15-én
- Félévi osztályozó vizsgák
- Osztályozó értekezlet
- Magyar Kultúra Napjának megünneplése 22-én
- Házi Informatika Verseny a szakiskolában 23-án
- A félév zárása 25-én
- Megyei Komplex Tanulmányi Versenyre való felkészülés megkezdése felső tagozatban 28-tól
- Szemléletformáló rendezvénynap 30-án
- Ügyes kukta foglalkozás 31-én

Február

- Szülői értesítése (01-ig)
- Szülői tájékoztatása a tanulók féléves munkájáról, szülői értekezlet 4-11 között
- Félévi tantestületi értekezlet 8-án
- Általános iskolai tanulók jelentkezési lapjának továbbküldése a középfokú intézményekbe
- Jelentkezés a szakiskolai vizsgákra
- Munkaközösségi értekezlet a szakiskolában 11-én
- Farsangi fánkeverés verseny szakiskolásoknak 13-án
- Házi Matematika Verseny szakiskolában 14-én, felső tagozaton 15-én
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja 22-én
- Farsang alsó és felső tagozatban 22-én
- Szemléletformáló rendezvénynap 27-én
- Házi Informatika verseny felső tagozaton 28-án

Március

- Tankönyv és tanszerrendelés
- Büszkeségi tanácsadás a szakiskolában 4. és 8.-a között
- A felső tagozatosok látogatás a Debreceni Javítóintézetbe 4-én

- Szakmai oktatások el készítése a 2019/2020-as tanévre
- Házi szépíró verseny a szakiskolában 6-án
- Az iskola éves képzési és továbbképzési tervének elkészítése, módosítása
- Magatartási és szorgalmi helyzet értékelése 13-án
- Az 1848-as Forradalom és Szabadságharc megünneplése 14-én
- Házi matematika verseny fels tagozatban 21-én
- Víz világnapja: plakátkészítés, filmvetítés, versenyfeladatok fels tagozatban és szakiskolában 22-én
- Szemléletformáló rendezvénynap 23-án
- Házi szavalóverseny az alsó tagozaton 20-án, a szakiskolában 26-án

Április

- Autista világnap 2-án
- Megyei Komplex Tanulmányi Verseny 10-én
- Megyei matematika versenyen való részvétel fels tagozatban 10-én
- Váci Mihály Megyei Szavalóverseny 11-én
- Költészet napja fels tagozatban 11-én
- Módszertani tanácskozások a szakiskolában 15-én
- A Holokauszt áldozatainak emléknapja fels tagozatban 12-én, szakiskolában 16-án
- Alapm veleti Matematika verseny a szakiskolában 17-én
- Szemléletformáló rendezvénynap 17-én
- Megyei szavalóversenyen való részvétel alsó és fels tagozatban 19-én
- Föld napja 24-én
- Sportversenyek tavaszi fordulói
- Rendészeti nap alsó tagozaton 24-én

Május

- Megyei Sportnap
- Tanulmányi kirándulások
- Madarak és Fák napja fels tagozatban 10-én
- Egészségmeg rz hét 13-17 között
- A f szerek élettani hatásai workshop 16-án
- Tanév végi felmérések 17-31 között
- Göllesz Napok 05.22-23.
- Mini séf verseny 05.22.
- Szemléletformáló rendezvénynap 05.23.
- Gyermeknap 24-én
- Ballagás szakiskolában május 31-én

Június

- Országos Komplex Tanulmányi Verseny fels tagozatban 3-4-én
- Nemzeti Összetartozás Napja 4-én
- Tanulmányi kirándulások 10-14 között
- Szakmai írásbeli és szóbeli vizsgák szakiskolásoknak 17-t l 28-ig
- Osztályozó értekezlet
- Tanévzáró ünnepség, ballagás 14-én
- Tantestületi tanévzáró értekezlet 28-án

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A dokumentumok tartalmazzák az intézménybe felvételt nyert tanulók sérülésspecifikumának jellemz it, mérési, értékelési dokumentumait is. Kréta-e napló használatának alaposabb ismerete. (Pedagógiai program, munkatervek, beszámolók, mérés-

értékelés dokumentumai, interjúk)

Kiemelked területek:

Az intézmény dokumentumai koherensek. Az intézmény vezetésének, nevel testületének együttm ködése. Tanulásban akadályozott tanulók mérési-értékelési rendszerének kidolgozása, eredményeinek feldolgozása, értékelése. (Pedagógiai program, munkatervek, beszámolók, mérés-értékelés dokumentumai, interjúk)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Szakkörök, tanítási órán kívüli tevékenységek számának növelése, változatosabbá tétele. (szül i interjú)

Kiemelked területek:

A tanulók szociális háttérének ismerete. A gyermek és családvédelmi intézményekkel való kapcsolattartás. Szül kkel való kapcsolattartás. Hagyományápolás, rendezvények. (Pedagógiai program, interjúk, munkatervek-beszámolók, önértékelés dokumentumai)

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Bels mérések-értékelések tovább fejlesztése. Szakiskolában tanulólétszám növelése. (Mérés-értékelés dokumentumai, interjúk: vezet , pedagógus, szül , intézményi önértékelés dokumentumai)

Kiemelked területek:

A pedagógiai folyamatok átgondolt tervezése, a meglév mérések- értékelések eredményeinek feldolgozása, az ezekhez kapcsolódó fejlesztési tervek kidolgozása. (Pedagógiai program, SZMSZ, interjú: szül , vezet , pedagógus, önértékelés során készült kérd ívek, munkatervek-beszámolók, mérés-értékelés dokumentumai)

4. Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az információ áramlás hatékonyabbá tétele az elektronikai eszközök tudatosabb használatával. (intézményi önértékelés dokumentumai, intézkedési terv)

Kiemelked területek:

Intézményi szinten m köd kapcsolati háló, egymás munkájának elismerése, tisztelete. Továbbképzéseken való részvétel. Újabb diplomák megszerzésére törekvés, különös tekintettel a gyógypedagógiai hiányterületekre. (interjú: szül k, pedagógus, vezet , továbbképzési terv)

5. Az intézmény küls kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

További innovatív támogató partnerek felkutatása (vezet i interjú) Szakiskolában gyakorlati lehet ségek számának növelése (pedagógus, vezet i interjú) Partnerek igényeinek alaposabb megismerése (interjú: szül k, pedagógusok). Honlap frissítése. (tf.)

Kiemelked területek:

Nyitott, lehet ségekkel él , és azokat megvalósító intézményvezetés. A kapcsolatrendszer fenntartása. A tanulók eredményes felkészítése a nyílt munkaer piacra, a küls gyakorlati helyek támogatásával.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Infokommunikációs eszközök b vítése, a folyamatos m ködtetés biztosítása. Interaktív táblák biztosítása a szakiskolai osztályok számára. Egyenletes munkaterhelés biztosítása (interjú: pedagógus, vezet , intézménybejárás)

Kiemelked területek:

Lehet ségek igénybevétele a személyi és tárgyi feltételek javítására, pályázati és küls kapcsolatok igénybevétele során. A sajátos nevelési igény típusának és súlyosságának megfelel szakon végzett gyógypedagógusok száma (interjú: pedagógus,

vezet ,intézménybejárás)

7. A Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A dokumentumok tartalmazzák az intézménybe felvételt nyert valamennyi tanuló sérülésspecifikumának jellemz it, nevelésük- oktatásuk feleljen meg a Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal (pedagógiai program)

Kiemelked területek:

Továbbképzési terv, intézményi innováció-tankönyvírás (továbbképzési terv, interjúk)

Utolsó frissítés: 2018.10.13.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038396>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Évfolyamismétl általános iskolában 9 f , szakiskolában 9 f .

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=038396

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehet sége:

Az intézményben a tanulók számára az alábbi – az iskola által szervezett – tanórán kívüli rendszeres foglalkozások m ködnek:

? napközi otthon,

? pedagógiai-, egészségügyi célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkozások,

? szakkörök (pl. fotószakkör, EEG Biofeedback, informatika szakkör, m vészetterápia, vöröskeresztes szakkör, közlekedésbiztonsági szakkör, irodalmi színpad.)

? iskolai sportköri foglalkozások,

? tömegsport foglalkozások,

? felzárkóztató foglalkoztatások,

? egyéni foglalkozások,

? tehetséggondozó foglalkoztatások.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása. Az els - negyedik évfolyamon a tanulók hétféjére (szombatra és vasárnapra),

valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot. Az ötödik- nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére- a szokásos (egyik óráról a másikkra esedékes) feladatokon túl- nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kett témazáró, illetve félévi vagy év végi felmér dolgozatot lehet írni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához osztályozó vizsgát kell tenni, ha:

•felmentett a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól (pl. magántanuló)

- a hiányzás mértéke miatt nem osztályozható, és a nevel. testület úgy dönt, hogy az osztályozó vizsga mégis letehet.
- Az osztályozó vizsga letétele akkor tagadható meg, ha igazolatlan mulasztásai száma meghaladja a húsz tanítási órát annak ellenére, hogy az iskola értesítette szülőket.

Az osztályozó vizsga teljesítésének határideje:

- Félévkor: a félév utolsó hete vagy előzetes egyeztetés alapján.
- Év végén: a javító vizsgák idején vagy előzetes egyeztetés alapján.
- Ha a tanuló nem jelenik meg az első vizsganapon, mind a két esetben pótnapot jelölünk ki, a vizsgát követő két héten belül.
- Ha a tanuló a vizsgát eredménytelenül teljesíti, vagy mind a két alkalommal indoklás nélkül távol marad, tanulmányait évfolyamisméltéssel folytathatja.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

- 1. osztály: 10 f
- 2. osztály: 12 f
- 3. a osztály: 9 f
- 3. b osztály: 10 f
- 4. a osztály: 9 f
- 4. b osztály: 10 f
- 5. osztály: 11 f
- 6. a osztály: 9 f
- 6. b osztály: 10 f
- 7. a osztály: 14 f
- 7. b osztály: 8 f
- 8. a osztály: 12 f
- 8. b osztály: 6 f

- 9/E a osztály: 11 f
- 9/E b osztály: 13 f
- 9/E c osztály: 13 f
- 9. a osztály: 8 f
- 9. b osztály: 10 f
- 9. c/9. d osztály: 7 f
- 10. a/10.c/10.d. osztály: 11 f
- 10. b osztály: 10 f

Utolsó frissítés: 2018.10.13.

7. M kötését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-038396-0
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-038396-0
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-038396-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. október 18.